

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|--|
| تاریخ آزمون: ۹۶/۱۰/۱۱ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نیاز به پاسخنامه ندارد شماره صندلی: | | باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دیبرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۲۱ | | نام و نام خانوادگی: کلیدسئوالات امتحان درس: تاریخ (۲) پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: خانم آرمیده | |
| مهر آموزشگاه | | تاریخ تصحیح: ۹۶/ / نمره: با عدد () نمره با حروف: () امضای دبیر: | | | |
| بارم | پاسخ سوالات | | | ردیف | |
| ۰/۷۵ | الف. صحیح | ب. غلط | ج. صحیح | ۱ | |
| ۱ | الف. ۴ | ب. ۲ | ج. ۳ | ۲ | د. ۱ |
| ۱ | الف. ۴ (مورد ب اضافه است) | ب. ۲ | ج. ۳ | ۳ | د. ۱ و |
| ۱/۷۵ | الف. سلجوقی | ب. ۲۰ سال | ج. هرمزان | ۴ | د. مباحله، تطهیر و. پارچه بافی ه. عراق |
| ۱ | ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی (۰/۲۵)، بیان ویژگیهای جغرافیایی و اقتصادی (۰/۲۵)، نگارش زندگی نامه مفاخر و مشاهیر محلی (۰/۵) | | | ۵ | |
| ۰/۷۵ | محوطه های و بناهای تاریخی (۰/۲۵) ابزار و وسایل دست ساخته ی انسان (۰/۲۵) آثار شفاهی (۰/۲۵) | | | ۶ | |
| ۰/۵ | تاریخ نگاران هیچ گونه دخل و تصرفی در آن نمی کردند (یا: عیناً آنها را ذکر می کردند) | | | ۷ | |
| ۱/۵ | مورخ با مطالعه و مطابقت همه روایت ها (۰/۲۵)، یک گزارش واحد از آنها تنظیم می کند (۰/۵)، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است (۰/۵)، امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند (۰/۲۵) | | | ۸ | |
| ۱ | پرستش خدای یگانه (۰/۵) ایمان به روز رستاخیز (۰/۵) | | | ۹ | |
| ۰/۷۵ | پیروان حضرت ابراهیم (۰/۲۵) که بت نمی پرستیدند (۰/۲۵) و از گوشت قربانی بت ها نمی خوردند (۰/۲۵) | | | ۱۰ | |
| ۱ | کسی که در منازعات فردی و اجتماعی با جسارت و جرأت بجنگد (۰/۷۵) و نهایت بی رحمی را از خود نشان دهد (۰/۲۵) | | | ۱۱ | |
| ۱/۲۵ | وفود (۰/۲۵)، هیئت های نمایندگی قبیله های عرب (۰/۲۵) از هر سو به مدینه آمدند (۰/۲۵) و ضمن پذیرش اسلام (۰/۲۵)، فرمانبرداری خود را (۰/۲۵) از رسول خدا اعلام کردند | | | ۱۲ | |
| ۰/۷۵ | بدر (۰/۲۵) احد (۰/۲۵) احزاب (یا خندق) (۰/۲۵) | | | ۱۳ | |
| ۱ | پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی (۰/۵) پیمان نامه ی عمومی مدینه (۰/۵) | | | ۱۴ | |
| ۰/۵ | فتوحات مسلمانان در سرزمین های مجاور شبه جزیره عربستان | | | ۱۵ | |
| ۱ | تعدادی از قبیله های بادیه نشین بودند (۰/۲۵) که در سال های پایانی زندگانی پیامبر (یا: پس از گسترش قدرت مسلمانان) (۰/۲۵) اسلام آوردند و با تعالیم اسلام انس و آشنایی نداشتند (۰/۲۵) از دین خارج شده و شورش کردند (۰/۲۵) | | | ۱۶ | |
| وب سایت دبیرستان: | | ایمیل دبیرستان: | | صفحه: (۱) | |

| | | |
|--|--|----|
| ۱ | با وعده حکومت شهرها و مناطق مختلف (۰/۵) بذل و بخشش فراوان از بیت المال (۰/۵) | ۱۷ |
| ۱ | توسعه نیروی دریایی (۰/۲۵)، و گسترش فتوحات دریایی (۰/۲۵)، به منظور فتح جزایر مدیترانه (۰/۲۵) و پایان دادن به حاکمیت رومیان بر دریای مدیترانه (۰/۲۵) | ۱۸ |
| ۱ | شاگردان و یاران برجسته (۰/۲۵) مقابله با تحریف دینی و سنت نبوی (۰/۲۵) حفظ جامعه ی شیعی (۰/۲۵) میارزه با جریان های فکری و فرهنگی انحرافی (۰/۲۵) | ۱۹ |
| ۰/۵ | بیت الحکمه (۰/۲۵) رصد خانه بغداد (۰/۲۵) | ۲۰ |
| ۱ | به فرمان خلیفه (۰/۲۵) فردی از میان فرماندهان سپاه (۰/۲۵)، سران قبایل (۰/۲۵) یا صحابه به حکومت آنجا منصوب می شد (۰/۲۵) | ۲۱ |
| <p>وب سایت دبیرستان: ایمیل دبیرستان: تلفن: صفحه: (۲)</p> | | |